

MARCO TEÓRICO

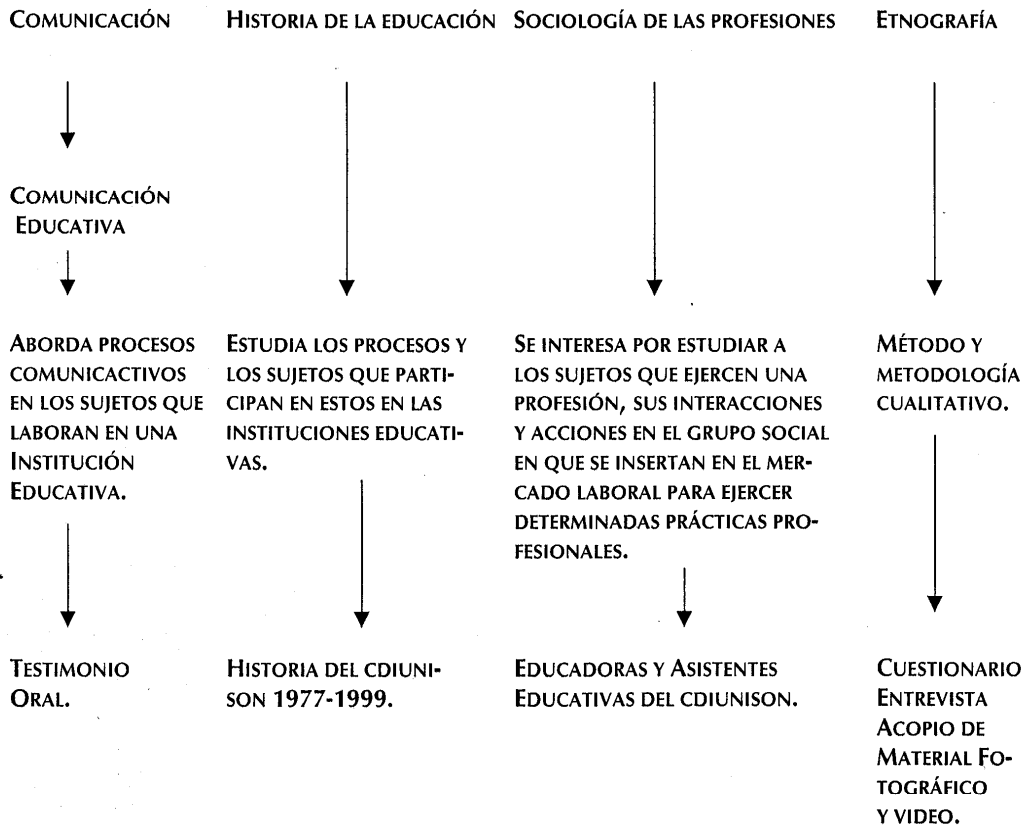
Es importante que todo proceso de investigación sea interpretado y apoyado a partir de las producciones realizadas sobre la temática investigada y sobre vertientes teóricas que han conceptualizado en campos disciplinares específicos como lo son en este caso la línea de estudios de la **Sociología de las Profesiones**, ya que nos interesa específicamente lo referido a las **Asistentes Educativas y Educadoras**, quienes implementan los procesos educativos y asistenciales en los niños adscritos al CDIUNISON, como parte constitutiva de su práctica docente y proceso de trabajo educativo.

Otra línea que nos permitió la realización de Cronologías e Historias de las Instituciones Educativas, es la de **Historia de la Educación** por lo que se hizo revisión bibliográfica de las aportaciones que se han realizado, lo que apoyó el análisis e interpretación de nuestros hallazgos del CDIUNISON.

Autores como María Bertely Busquets, Andrea Barcena, realizan aportaciones sobre personal docente (educadoras) y existen otras producciones que si bien es cierto son en educación superior son referencias de apoyo como lo fueron los estudios de Manuel Gil Anton y el grupo de investigadores de estudios sociológicos sobre los académicos de educación superior, que nos indican rutas teóricas metodológicas sobre los docentes, profesores y denominados en escuelas de educación superior como académicos. Susana Quintanilla, entre otros, son de gran utilidad como referencias teóricas.(Ver esquema No.1)

MARCO TEÓRICO

ESQUEMA No.1



fuente: se construye por que este libro lo el autor.